

Принята
на заседании методического
совета школы
(протокол № 1 от 30.08.2023 г.)

Утверждена
приказом директора
МБОУ «Средняя школа №1»
Приказ №251-п от 04.09.2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«В мире книг»
5-6 классы

Срок реализации: 2 года

Дзержинск,
2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире книг» разработана для 5-6-х классов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Рабочая программа разработана на основе Устава, ООП ФГОС ООО и Положения о рабочей программе по учебному предмету (курсу) и о календарно-тематическом планировании учителя, реализующего в образовательном процессе федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Большие возможности предоставляет школьный возраст для воспитания коллективистских отношений. За несколько лет школьник накапливает при правильном воспитании важный для своего дальнейшего развития опыт коллективной деятельности – деятельности в коллективе и для коллектива. Воспитанию коллективизма помогает участие детей в общественных, коллективных делах. Именно здесь ребёнок приобретает основной опыт коллективной общественной деятельности.

Научить ребенка пользоваться книгой как источником знаний и информации, приобщить учащихся к миру литературы и тем самым развивать познавательный интерес младших школьников, стремление к самостоятельному чтению – задача уроков классного, а особенно внеклассного чтения. Такие уроки способствуют развитию личности ребенка. Они помогают ориентироваться в мире детских книг.

Приобщение ребенка к чтению, общение с книгой дает широкие возможности для формирования и закрепления новой системы отношений к людям, коллективу, к учению и связанным с ними обязанностям, формирует характер, волю, расширяет круг интересов, развивает способности. Программа курса «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя.

Преимущество программы с основным курсом литературного чтения позволяет проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта школьника.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «В мире книг»

Цель программы:

- расширение кругозора детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, формирование думающего и чувствующего, нравственного и активного человека, любящего читать и готового к творческой деятельности.

Задачи программы:

1. обогатить нравственно–эстетический опыт ребенка;

2. развивать сферы чувств, соучастия, сопереживания учащихся;
3. активизировать мыслительный процесс и познавательный интерес учащихся;
4. прививать навыки общения и коллективного творчества;
5. создать условия для развития читательских и актерских умений, интереса к чтению книг.
6. расширять литературно-образовательное пространство воспитанников;
7. формировать личностные, коммуникативные, познавательные и регулятивные учебные умения.

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане

Программа реализуется в объеме 34 часов (1 час в неделю) в 5-6-х классах.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса являются:

- чувство ответственности и долга перед Родиной;
- уважительное и доброжелательное отношение к культуре, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно определять и формулировать цель деятельности;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- определять степень успешности своей работы.

Познавательные УУД:

- осуществлять поиск нужной информации с использованием учебной и дополнительной литературы;
- перерабатывать, сравнивать полученную информацию;
- видеть проблемы, ставить вопросы, планировать высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.
- осуществлять анализ, делать выводы.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свою мысль в устной речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения, быть готовым ее корректировать;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения.

В результате освоения программы формируются следующие:

предметные умения, соответствующие требованиям федерального

государственного образовательного стандарта основного общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- развивать дикцию на материале скороговорок и стихов;
- пополнять словарный запас;

регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

коммуникативные умения:

- участвовать в беседе о сюжете книги, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке и т. д.
- оценивать действия других детей и сравнивать со своими собственными;
- развивать коммуникабельность и умение общаться с людьми в разных ситуациях;

Содержание программы

Содержание программы «В мире книг» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран.

Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания.

Формы организации занятий.

Для того чтобы занятия были интересны и не утомляли детей, предусмотрены разные виды деятельности: игровая, творческая, исследовательская, проектная. Активизации деятельности школьников способствует разнообразие форм и методов работы: коллективные творческие дела, выставки, конкурсы, литературные игры, праздники, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, устные журналы, встречи с интересными людьми. Успех работы по данной программе в значительной степени зависит от использования средств смежных видов искусства: гениальных творений композиторов и живописцев, театра и кино. Эмоциональная привлекательность, пленительность, четкость, красочность,

эстетичность – вот необходимые условия проведения занятий

Содержание занятий создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями. Особый акцент сделан не только на разнообразную работу с книгой, но и на вовлечение детей в деятельность: квесты, инсценирование прочитанного и изученного. Театрализация способствует формированию творческой личности ребенка, прививает устойчивый интерес к литературе, театру, совершенствует навык воплощать в игре определённые переживания, побуждает к созданию новых образов.

Возрастные и психологические особенности школьников и их учет в программе.

Школьный возраст – возраст становления, формирования личности. Новая деятельность стимулирует развитие психических процессов непосредственного познания окружающего мира – ощущений и восприятий. Школьники 5-6-ых классов отличаются остротой и свежестью восприятия, любознательностью. Они с живым любопытством воспринимают окружающую среду, которая с каждым днём раскрывает перед ним всё новые и новые стороны.

В этом возрасте закладывается фундамент нравственного поведения, происходит усвоение моральных норм и правил поведения, начинает формироваться общественная направленность личности. Развивается творческое воображение как создание новых образов, связанное с преобразованием, переработкой впечатлений прошлого опыта, соединением их в новые сочетания, комбинации

Психическое развитие связано с практической деятельностью ребёнка. Воспринять предмет для ребёнка – значит что-то делать с ним, что-то изменить в нём, произвести какие-либо действия, взять, потрогать его.

Характерная особенность учащихся – ярко выраженная эмоциональность восприятия. Эмоциональность сказывается, во-первых, в том, что психическая деятельность ребенка обычно окрашена эмоциями. Всё, что дети наблюдают, о чём думают, что делают, вызывает у них эмоционально окрашенное отношение. Во-вторых, школьники не умеют сдерживать свои чувства, контролировать их внешнее проявление, они очень непосредственны и откровенны в выражении радости, горя, печали, страха, удовольствия или неудовольствия. В-третьих, эмоциональность выражается в их большой эмоциональной неустойчивости, частой смене настроений, склонности к аффектам, кратковременным и бурным проявлениям радости, горя, гнева, страха. С годами всё больше развивается способность регулировать свои чувства, сдерживать их нежелательные проявления.

6-7 класс

№ занятия	Содержание занятия	Форма проведения занятия
1	Вводное занятие. История создания книги. Книгопечатание. Беседа о первых книгопечатниках.	Слайд-программа
2	Экран прочитанных книг. Рассказ о своей любимой книге.	Презентация книги
3	Библиографический поиск книг в библиотеке. Обучение самостоятельному поиску информации. Открытый доступ к книжному фонду: порядок и правила расстановки книг на полке.	Библиотечный урок
4	«Интеллектуальный символ России». Справочный фонд библиотеки. Правила работы со справочной литературой. Практические занятия со словарями и энциклопедиями.	Библиотечный урок
5	Литературный компас. Итоговое занятие. Поиск информации.	Библиографическая игра
6	«Книжный следопыт». В. Крапивина. Конкурс на лучшее знание произведений писателя.	Конкурс
7	«Пестрое царство-земное государство». К дню толерантности.	Интерактивная игра
8	«Где, когда, зачем...». Поиск фактов по детским энциклопедиям.	Игра-викторина
9	«Красота природы в произведениях В. Бианки». Конкурс на знание произведений писателя.	Конкурс
10	«Зачерпнем из бажовского колодца»: по сказам П.Бажова. На знание произведений писателя.	Литературное лото
11	«Передай добро по кругу». Диспут о добре и зле.	Диспут
12	Литературный музей. Сообщения о малоизвестных литературных фактах.	Беседа.
13	«Война! Твой горький след – и в книгах, что на полках». Буктрейлер (видеоролики о книгах о войне).	Слайд-программа
14	«О равнодушии и жестокости, доброте и душевной щедрости»: по повести В.Железникова «Чучело».	Диспут, обсуждение. Просмотр кадров из

		фильма.
15	«Сила чувств – великое свойство маленьких людей»: по повести А.Лиханова «Последние холода».	Дискуссия
16	«Богатырская застава». Былинные герои, их история. Былинное снаряжение. Подвиги былинных героев.	Викторина
17	«Новогодний калейдоскоп». История празднования Нового года в разных странах мира.	Квест-круз

Тематическое планирование

№ занятия	Тема	Количество часов
1	Вводное занятие. История создания книги. Книгопечатание.	2
2	Экран прочитанных книг.	2
3	Библиографический поиск книг в библиотеке.	2
4	«Интеллектуальный символ России».	2
5	Литературный компас.	2
6	«Книжный следопыт». В. Крапивин.	2
7	«Пестрое царство-земное государство»	2
8	«Где, когда, зачем...»	2
9	«Красота природы в произведениях В. Бианки».	2
10	«Зачерпнем из бажовского колодца»: по сказам П. Бажова.	2
11	«Передай добро по кругу».	2
12	Литературный музей.	2
13	«Война! Твой горький след – и в книгах, что на полках»	2
14	«Новогодний калейдоскоп»	2
15	«О равнодушии и жестокости, доброте и душевной щедрости»: по повести В.Железникова «Чучело».	2
16	«Сила чувств – великое свойство маленьких людей»: по повести А.Лиханова «Последние холода».	2
17	«Богатырская застава». Былинные герои, их история. Былинное снаряжение. Подвиги былинных героев.	2